



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы /Л.В.Манаскова/

Приказ №108-ОВ от 30.08.2024

План внутришкольного контроля на 2024/25 учебный год

Направление контроля	Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственный	Итоги контроля
АВГУСТ						
Организация условий обучения	Санитарное состояние помещений школы	Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и соблюдение техники безопасности	Фронтальный	Наблюдение, анализ	Директор, зам.директора по АХР	Справка по итогам проверки состояния учебных кабинетов и спортзала
	Инструктаж всех работников перед началом нового учебного года	Проверить выполнение работниками требований охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта	Фронтальный	Наблюдение, анализ	зам.директора по УВР, зам.директора по АХР	Работники проинструктированы, ошибки организации исправлены
	Обеспечение учеников учебными пособиями	Проверить, все ли школьники обеспечены бесплатной учебной литературой, ее состояние	Тематический	Наблюдение, анализ	зам.директора по УВР, библиотекарь	Библиотекарь проверил, зам.директора убедился и скорректировал ошибки

Соответствие ООП уровней образования требованиям ФГОС	Соответствие структуры ООП уровней образования ФГОС	Проанализировать ООП уровней образования, убедиться, что структура соответствует Требованиям ФГОС по уровням образования	Тематический	Анализ документации	Директор, зам.директора по УВР	Справка по итогам контроля соответствия ООП требованиям ФГОС ООО
	Соответствие рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС	Проконтролировать, как педагоги составили рабочие программы, включили ли обязательные компоненты: результаты освоения курса, содержание с указанием форм организации видов деятельности и тематическое планирование	Тематический	Анализ документации	Зам.директора по УВР	Справка по итогам проверки рабочей программы Справка по итогам контроля качества оценочных материалов рабочей программы
	Соответствие программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Проконтролировать, как педагоги составили программы курсов внеурочной деятельности, включили ли обязательные компоненты: результаты освоения курса, содержание с указанием форм организации и видов деятельности и тематическое планирование	Тематический	Анализ документации	Зам.директора по УВР	Справка по итогам проверки рабочей программы
Локальные нормативные акты школы	Анализ локальных нормативных актов школы на соответствие нормативным правовым актам в сфере образования	Проанализировать локальные нормативные акты школы, чтобы убедиться, что они соответствуют нормативным актам в сфере образования	Комплексный	Анализ документации	Зам.директора по УВР	Локальные нормативные акты обновлены, если в них были найдены несоответствия актуальной нормативной базе

Реализация ООП	Поступление выпускников 9-х и 11-х классов 2023/24 учебного года	Сбор информации о продолжении обучения обучающихся. Пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга	Тематический	Анализ	Зам.директора по ВР	Справка о поступлении выпускников 9-х и 11-х классов
СЕНТЯБРЬ						
Школьная документация	Состояние личных дел учеников 1-го класса	Проверить выполнение требований к оформлению личных дел	Тематический	Анализ документации	Зам.директора по УВР	Индивидуальное собеседование по итогам контроля ведения личных дел учеников
	Состояние личных дел прибывших учеников		Тематический	Анализ документации	Зам.директора по УВР	Индивидуальное собеседование по итогам контроля ведения личных дел учеников
	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов	Тематический	Анализ документации	Зам.директора по УВР	Справка по итогам проверки электронного классного журнала Справка по итогам проверки журналов внеурочной деятельности
	Состояние школьного сайта	Проанализировать состояние сайта школы	Тематический	Изучение, анализ	Технический специалист, зам.директора по УВР	Справка по итогам анализа школьного сайта
Реализация ООП	Организация стартовой диагностики учащихся 2-11-х классов	Выявить готовность учащихся к обучению на новом уровне образования	Тематический	Стартовая диагностика, анализ	Зам.директора по УВР	Справка по результатам проведения стартовой диагностики в 1-х классах Справка по результатам проведения стартовой диагностики в 5-х классах Справка по результатам проведения стартовой диагностики в 10-х классах

Методическая работа	Организация работы методических объединений	Проверить планы работы методических объединений на год	Фронтальный	Анализ документации	Руководители методических объединений, зам.директора по УВР	Справка по итогам проверки документации школьных методических объединений
Состояние преподавания учебных предметов	Урочная деятельность вновь прибывших педагогов, молодых специалистов (при наличии)	Посетить уроки вновь прибывших педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Руководители методических объединений, зам.директора по УВР	Справка по итогам персонального контроля деятельности вновь прибывших учителей
	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Руководители методических объединений, зам.директора по УВР	Устные рекомендации педагогам по улучшению качества преподавания, персональный контроль педагогов, которые не учитывают ВПР
	Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA	Провести совещание на тему «Международное исследование читательской грамотности PISA» и посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность школьников	Тематический	Организация совещания	Руководители методических объединений, зам.директора по УВР	Справка по результатам диагностики познавательных умений по работе с информацией и чтению
	Организация оценочной деятельности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Зам.директора по УВР	Персональный контроль педагогов, которые необъективно оценивают учеников
	Внедрение концепций преподавания физкультуры, ОБЗР и предметной области «Искусство»	Посетить уроки физкультуры, ОБЗР и предметной области «Искусство». Проверить, как педагоги поняли и реализуют концепции преподавания учебных предметов	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Зам.директора по УВР	Справка по результатам контроля реализации концепций преподавания труда (технологии), ОБЗР, физической культуры, ИЗО и музыки

ОКТАБРЬ

Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов, вносят ли в журнал текущие отметки	Тематический	Анализ документации	Зам.директора по УВР	Справка по итогам проверки электронного классного журнала Справка по итогам проверки журналов внеурочной деятельности
	Проверка дневников учащихся	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Анализ документации	Зам.директора по УВР	Справка по итогам проверки дневников
	Проверка рабочих тетрадей учащихся 5-го и 10-го классов	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как школьники соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях календарно-тематическому планированию	Тематический	Анализ документации	Зам.директора по УВР	Справка по итогам проверки тетрадей
Реализация ООП	Адаптация учащихся 1, 5 и 10-го классов	Мониторинг адаптации учащихся, перешедших на новый уровень образования	Тематический	Анализ	Классные руководители, педагог-психолог, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР	Справка по итогам контроля адаптации учеников 1-го класса Справка по итогам контроля адаптации учеников 5-го класса Справка по итогам контроля адаптации учеников 10-го класса
	Мониторинг личностных образовательных результатов учащихся	Провести мониторинг, чтобы определить уровень личностных образовательных достижений учащихся	Тематический	Анализ	Классные руководители, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР	Справка по итогам мониторинга личностных результатов учеников

Реализация программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся	Проконтролировать, как классные руководители 1–4-х классов спланировали воспитательную работу с учетом требований ФГОС НОО	Комплексный	Анализ документации	Классные руководители 1–4-х классов, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР	Справка по итогам проверки планов воспитательной работы классных руководителей
Реализация программы воспитания и социализации обучающихся	Проконтролировать, как классные руководители 5–11-х классов спланировали воспитательную работу с учетом требования ФГОС ООО, СОО	Комплексный	Анализ документации	Классные руководители 5–11-х классов, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР	Справка по итогам проверки планов воспитательной работы классных руководителей
Выполнение рабочих программ по предметам учебного плана за 1-ю четверть	Проанализировать классные журналы и календарно-тематическое планирование, чтобы проконтролировать выполнение объема рабочих программ за 1-ю четверть	Тематический	Анализ документации	Зам.директора по УВР	Рекомендации по коррекции выполнения рабочих программ на следующую четверть
Анализ промежуточной аттестации по итогам 1-й четверти	Проанализировать результаты текущей аттестации за 1-ю четверть	Тематический	Анализ документации	Зам.директора по УВР	Справка по итогам текущей аттестации за четверть
Организация подготовительного этапа индивидуальных проектов в 10-ом классе	Проверить, как организуется деятельность обучающихся 10-го класса по выполнению индивидуального проекта на подготовительном этапе: <ul style="list-style-type: none"> • Выбор направления, предметной области и темы проекта; • Выбор руководителя проекта 	Тематический	Анализ	Классные руководители, зам.директора по УВР, координаторы и руководители проектов	Справка по итогам контроля подготовительного этапа индивидуальных проектов СОО

Методическая работа	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	Планирование, организация	Директор, зам.директора по УВР	Педагоги повышают квалификацию
	Диагностика затруднений педагогов	Провести диагностику педагогов, чтобы выявить, какие трудности они испытывают в работе по ФГОС	Тематический	Диагностика, анализ	Зам.директора по УВР	Справка по итогам тематической проверки «Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»
	Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность школьников	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Руководители методических объединений, зам.директора по УВР	Справка по результатам диагностики познавательных умений по работе с информацией и чтению
	Внедрение концепций преподавания обществознания, географии, труда (технологии)	Посетить уроки обществознания, географии, технологии. Проверить, как педагоги поняли и реализуют новые концепции преподавания учебных предметов	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Зам.директора по УВР	Аналитические справки по итогам посещения уроков
	Объем домашних заданий	Проанализировать записи в журналах о домашнем задании, чтобы проконтролировать, не перегружают ли педагоги учащихся	Тематический	Анализ документации	Зам.директора по УВР	Справка по итогам контроля нормы домашнего задания
	Работы высокомотивированными учениками	Проанализировать индивидуальные образовательные траектории высокомотивированных учащихся. Посетить уроки, проверить, как педагоги включили в уроки задания олимпиадного цикла	Тематический	Анализ документации, посещение, наблюдение	Зам.директора по УВР	Справка по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками

Подготовка к ГИА	Подготовка к итоговому сочинению	Посетить уроки русского языка в 11-ом классе, чтобы проверить, как педагог готовит учащихся к итоговому сочинению: разбирают темы по направлениям, выстраивают оценочную деятельность по критериям	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Зам.директора по УВР	Справка по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению
	Подготовка к ГИА обучающихся, имеющих трудности в усвоении материала	Посетить уроки, проверить, как педагоги организовали работу с низкомотивированными обучающимися и обучающимися, у которых есть трудности в усвоении материала	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Зам.директора по УВР	Справка по итогам контроля результатов работы с низкомотивированными учащимися 9-х, 11-х классов
	Оформление Информационных стендов по подготовке к ГИА	Проанализировать оформление информационных стендов: качество и полноту представленной информации	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Зам.директора по УВР	Коррекция и обновление стендов

НОЯБРЬ

Школьная документация	Состояние журналов (внеурочной деятельности, ГПД), электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих оценок, итоги промежуточной аттестации	Тематический	Анализ документации	Зам.директора по УВР	Справка по итогам проверки качества ведения классных журналов Справка по итогам проверки электронного классного журнала Справка по итогам проверки журналов внеурочной деятельности
	Проверка дневников учащихся	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Анализ документации	Зам.директора по УВР	Справка по итогам проверки дневников

	Проверка рабочих тетрадей учащихся 6–8-х классов	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как школьники соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях календарно-тематическому планированию	Тематический	Анализ тетрадей	Зам.директора по УВР	Справка по итогам проверки тетрадей
Реализация ООП	Посещаемость уроков предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне ООО и «Общественные науки» на уровне СОО	Выявить учащихся, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины	Тематический	Анализ документации	Классные руководители, социальный педагог, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР	Справка по итогам контроля посещаемости
	Выполнение требований к урокам в 1–4-х классах с позиции здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования СанПиН и ФГОС	Тематический (персональный)	Посещение, анализ	Зам.директора по УВР	Справка по итогам контроля соблюдения требований СанПиН на уроках
	Проведение занятий внеурочной деятельности	Проверить журналы внеурочной деятельности, посетить занятия внеурочной деятельностью, чтобы проконтролировать, как педагоги реализуют план внеурочной деятельности	Тематический	Анализ документации	Зам.директора по УВР	Справка по итогам контроля организации внеурочной деятельности Справка по итогам контроля своевременности качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне НОО Справка по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне ООО Справка по итогам проверки журналов внеурочной деятельности

	Мониторинг метапредметных результатов учащихся	Проанализировать, как учащиеся достигают метапредметных результатов	Тематический	Метапредметная контрольная, анализ	Зам.директора по УВР	Справка по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников
	Организация административных контрольных работ по графику	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы преуспели учащиеся образовательных результатов	Тематический	Административные контрольные работы, анализ	Зам.директора по УВР	Справка по итогам проведения контрольных работ
	Реализация программы формирования УУД в начальной школе	Проконтролировать, как педагоги реализуют программу формирования УУД в начальной школе	Комплексный	Посещение, беседа, анализ	Зам.директора по УВР	Аналитическая справка по итогам мониторинга УУД
Методическая работа	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	Наблюдение, анализ	Директор, зам.директора по УВР	Педагоги повышают квалификацию
	Аттестация педагогов	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию	Тематический	Наблюдение, анализ	Зам.директора по УВР, руководители методических объединений, педагог-психолог	Методическое и психологическое сопровождение обеспечено

Состояние преподавания учебных предметов	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Руководители методических объединений, зам.директора по УВР	Справка по итогам контроля качества результатов учеников 4-х классов перед ВПР Справка по итогам контроля качества результатов учеников 5–7-х классов перед ВПР Справка по итогам контроля качества результатов учеников 8-х классов перед ВПР Справка по итогам контроля качества результатов учеников 11-го класса перед ВПР
	Организация оценочной деятельности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Зам.директора по УВР	Персональный контроль педагогов, которые необъективно оценивают учеников
	Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность школьников	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Руководители методических объединений, зам.директора по УВР	Справка по результатам диагностики познавательных умений по работе с информацией и чтению
	Внедрение концепций преподавания предметов: химия, физика	Посетить уроки физики, химии, астрономии. Проверить, как педагоги поняли и реализуют новые концепции преподавания учебных предметов	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Зам.директора по УВР	Аналитическая справка по итогам посещения уроков
	Развитие навыков выразительного чтения учеников 9-х классов с низкой мотивацией к обучению	Посетить уроки, чтобы проверить, как развиты навыки выразительного чтения у низкомотивированных обучающихся	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Зам.директора по УВР	Справка по итогам контроля организации работы с низкомотивированными учениками

Подготовка к ГИА	Подготовка к итоговому сочинению	Посетить уроки русского языка в 11-х классах, чтобы проверить, как педагоги готовят учащихся к итоговому сочинению: разбирают темы по направлениям, выстраивают оценочную деятельность по критериям	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Зам.директора по УВР	Справка по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению
	Пробное итоговое сочинение	Организовать и провести пробное итоговое сочинение	Комплексный	Пробное итоговое сочинение, анализ	Зам.директора по УВР, руководитель ШМО	Педагоги проанализировали результаты пробного сочинения и скорректировали подготовку выпускников
	Организация консультации по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	Посещение, анализ	Зам.директора по УВР	Коррекция консультативной работы педагогов по подготовке выпускников к ГИА

ДЕКАБРЬ

	Состояние журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих оценок, итоги текущей аттестации	Тематический	Анализ документации	Зам.директора по УВР	Справка по итогам проверки электронного классного журнала Справка по итогам проверки журналов внеурочной деятельности
	Проверка дневников учащихся	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Анализ документации	Зам.директора по УВР	Справка по итогам проверки дневников

Школьная документация	Проверка рабочих тетрадей учащихся 1–3-х классов	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как школьники соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях календарно-тематическому планированию	Тематический	Анализ документации	Зам.директора по УВР	Справка по итогам проверки тетрадей
Реализация ООП	Посещаемость уроков предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» на уровнях ООО и СОО и предметной области «Родной язык и родная литература» на уровне ООО	Выявить учащихся, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины	Тематический	Анализ документации	Классные руководители, социальный педагог, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР	Справка по итогам контроля организации работы с низкомотивированными учениками
	Реализация программы развития УУД на уровне ООО	Проконтролировать, как педагоги реализуют программу развития УУД на уровне ООО	Комплексный	Посещение, анализ документации	Зам.директора по УВР	Коррекция работы педагогов по развитию УУД школьников на уровне ООО
	Выполнение объема рабочих программ	Проконтролировать по классным журналам, совпадает ли объем часов, выданных в первом полугодии, с плановым объемом часов	Тематический	Анализ документации	Зам.директора по УВР	Справка по итогам контроля выполнения рабочих программ за 1-е полугодие
	Выполнение объема плана внеурочной деятельности за первое полугодие	Проконтролировать по журналам внеурочной деятельности, совпадает ли объем часов, выданных в первом полугодии, с плановым объемом часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности в годовом плане внеурочной деятельности	Тематический	Анализ документации	Зам.директора по УВР	Справка по итогам проверки журналов внеурочной деятельности

	Выполнение требований к урокам в 5–7-х классах с позиции здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования СанПиН и ФГОС	Тематический (персональный)	Посещение, анализ	Зам.директора по УВР	Справка по итогам контроля соблюдения требований СанПиН на уроках
	Анализ текущей аттестации по итогам первого полугодия	Проанализировать результаты текущей аттестации за первое полугодие	Тематический	Анализ документации	Зам.директора по УВР	Справка по итогам текущей аттестации за четверть
	Ликвидация академической задолженности	Проконтролировать ликвидацию задолженностей к концу учебного года	Тематический	Мониторинг, проверочные работы	Учителя-предметники, зам.директора по УВР	Справка о прохождении программного материала в период ликвидации академической задолженности
Методическая работа	План повышения квалификации	Скорректировать план повышения квалификации педагогов	Тематический	Анализ документации	Зам.директора по УВР	План повышения квалификации скорректирован
	Индивидуальные консультации для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по подготовке документов для аттестации	Тематический	Организация совещания	Зам.директора по УВР, руководители методических объединений	Консультации организованы и проведены
	Разбор олимпиадных заданий	Посетить заседания методических объединений, чтобы проконтролировать, как педагоги разбирают олимпиадные задания по учебным предметам и планируют их включение в уроки	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Зам.директора по УВР, руководители методических объединений	Справка по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками
	Выполнение плана работы методических объединений	Проконтролировать, как выполняется план работы методических объединений, выявить несоответствия, внести коррективы	Тематический	Анализ документации	Зам.директора по УВР, руководители методических объединений	Справка по итогам проверки документации школьных методических объединений

Состояние преподавания учебных предметов	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Руководители методических объединений, зам.директора по УВР	Справка по итогам контроля качества результатов учеников 4-х классов перед ВПР Справка по итогам контроля качества результатов учеников 5–7-х классов перед ВПР Справка по итогам контроля качества результатов учеников 8-х классов перед ВПР Справка по итогам контроля качества результатов учеников 11-го класса перед ВПР
	Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность школьников	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Руководители методических объединений, зам.директора по УВР	Справка по результатам диагностики познавательных умений по работе с информацией и чтению
	Организация оценочной деятельности	Проконтролировать качество оценивания учащихся с высокой и низкой учебной мотивацией: сравнить текущее оценивание и результаты итоговых проверочных работ	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Зам.директора по УВР	Коррекция дифференцированного подхода
	Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Проанализировать результативность участия учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Тематический	Анализ документации	Зам.директора по УВР	Справка по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Подготовка к ГИА	Подготовка к итоговому сочинению	Посетить уроки русского языка в 11-м классе, чтобы проверить, как педагог готовит учащихся к итоговому сочинению: разбирают темы по направлениям, выстраивают оценочную деятельность по критериям	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Зам.директора по УВР	Справка по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению
	Качество монологической и диалогической речи учащихся 9-х классов	Посетить уроки, чтобы проверить качество монологической и диалогической речи учащихся: определение коммуникативной задачи, наличие речевых ошибок, логика повествования	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Зам.директора по УВР	Рекомендации по коррекции работы педагогов
	Работа по новым КИМ ОГЭ	Проконтролировать, как педагоги оценивают работу учащихся по новым критериям ОГЭ, понимают ли учащиеся критерии оценивания, могут ли провести самооценку	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Зам.директора по УВР	Справка по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ОГЭ
	Работа с низкомотивированными учащимися	Проконтролировать, как педагоги организовали работу с низкомотивированными учащимися по подготовке к ГИА	Тематический	Беседа, анализ	Зам.директора по УВР	Справка по итогам контроля результатов работы с низкомотивированными учащимися 9-х, 11-х классов
	Организация итогового сочинения	Организовать проведение итогового сочинения	Комплексный	Итоговое сочинение	Зам.директора по УВР	Аналитическая справка о результатах итогового сочинения

ЯНВАРЬ

Организация условий обучения	Состояние помещений, учебных кабинетов	Проверить готовность учебных кабинетов к началу второго учебного полугодия и соблюдение режима образовательной деятельности в соответствии с СанПиН	Фронтальный	Наблюдение, анализ	Зам.директора по УВР, по АХР	Справка по итогам проверки состояния учебных кабинетов и спортзала
	Состояние школьного сайта	Проанализировать контент школьного сайта на соответствие требованиям законодательства РФ и актуальность размещенной информации по ГИА	Тематический	Изучение сайта, анализ	Зам.директора по УВР, технический специалист	Справка зам.директора по итогам анализа школьного сайта
Школьная документация	Проверка документации социального педагога и педагога-психолога	Проверить организацию психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности	Тематический	Изучение и анализ документации	Зам.директора по ВР	Информационная справка по итогам организации психолого-педагогического сопровождения
	Периодичность проверки рабочих тетрадей	Выборочно проверить рабочие тетради учеников разных классов, чтобы изучить работу учителей-предметников с Рабочими тетрадями	Тематический	Изучение документации, собеседование	Зам.директора по УВР	Справка по итогам проверки тетрадей
Реализация ООП	Реализация учителем тематического планирования по учебным предметам, курсам за 2-ю четверть/первое полугодие	Проверить классные журналы 1–11-х классов, журналы элективных курсов, журнал обучающихся по ИУП. Проанализировать выполнение содержания учебных программ за 2-ю четверть/первое полугодие, в том числе практической части	Фронтальный	Изучение документации, собеседование, анализ	Зам.директора по УВР	Справка по итогам контроля выполнения рабочих программ за 1-е полугодие

	Реализация тематического планирования по курсам внеурочной деятельности, программам кружков за первое полугодие	Проверить журналы внеурочной деятельности, кружков, ГПД, неаудиторной занятости и проанализировать выполнение программ за первое полугодие	Фронтальный	Изучение документации, собеседование, анализ	Зам.директора по ВР	Аналитическая справка по итогам контроля выполнения рабочих программ за 1-е полугодие
Методическая работа	Реализация планов работы ШМО	Изучить работу ШМО за первое полугодие учебного года, чтобы скорректировать план работы на второе полугодие	Фронтальный	Анализ, собеседование	Руководитель МСШ	Справка по итогам проверки документации школьных методических объединений
	Взаимодействие классного руководителя с учителями-предметниками	Изучить и проанализировать сотрудничество классных руководителей и учителей-предметников, чтобы повысить эффективность сотрудничества	Комплексный	Посещение воспитательных мероприятий, наблюдение, анкетирование	Зам.директора по ВР	Рекомендации по коррекции взаимодействия классных руководителей и учителей-предметников
	Разбор олимпиадных заданий	Проконтролировать проведение заседаний ШМО и обсуждаемые вопросы: включение заданий олимпиадного уровня в содержание уроков при работе с высокомотивированными учащимися	Тематический	Анализ, собеседование	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Рекомендации по коррекции организации заседаний ШМО
Состояние преподавания учебных предметов	Формирование математической и финансовой грамотности учащихся	Изучить и проконтролировать, как педагоги формируют математическую и финансовую грамотность учащихся	Тематический	Посещение уроков, собеседование, карты контроля работы учителей по развитию математической грамотности	Зам.директора по УВР, руководитель ШМО	Справка по итогам мониторинга сформированности финансовой грамотности

	Дифференциация и индивидуализация обучения в работе с учащимися с разной учебной мотивацией	Проанализировать эффективность использования форм и методов дифференцированного обучения, использования индивидуального подхода	Тематический	Изучение планов уроков, посещение уроков, проверочные работы по основным предметам	Зам.директора по УВР	Рекомендации педагогам по повышению эффективности Использования методов и форм дифференцированного обучения
	Реализация требований к урокам позиций здоровьесбережения и требований ФГОС	Проконтролировать работу педагогов по реализации системно-деятельностного подхода и требований СанПиН	Тематический	Посещение уроков, собеседование	Зам.директора по УВР, руководитель ШМО	Справка по итогам контроля соблюдения требований СанПиН на уроках
Подготовка к ГИА	Включение заданий новых КИМ ГИА-9 в содержание уроков	Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА-9 и информируют учащихся о новых критериях оценки	Тематический	Посещение уроков, собеседование	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Справка по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ОГЭ
	Качество подготовки учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию	Проконтролировать, как педагоги готовят учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию: развивают навыки выразительного и смыслового чтения, качество монологической и диалогической речи	Тематический	Посещение уроков, беседа, проведение пробного собеседования	Зам.директора по УВР	Справка по итогам контроля образовательных результатов учеников при подготовке к итоговому собеседованию
	Качество подготовки учащихся 11-го класса к итоговому сочинению (изложению), которые получили «незачет» по итогам (при наличии)	Проконтролировать, как педагоги готовят к итоговому сочинению (изложению) учащихся 11-го класса, которые получили «незачет» по итогам 06.12.2024	Тематический	Посещение уроков, беседа	Зам.директора по УВР	Справка по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению

Качество подготовки к ГИА	Изучить работу учителей по подготовке учащихся к ГИА по основным предметам	Тематический	Посещение уроков, пробные диагностические работы, анкетирование, собеседование, анализ	Зам.директора по УВР	Рекомендации по коррекции работы учителей по подготовке учащихся к ГИА
Пробное итоговое собеседование	Организовать пробное итоговое собеседование, чтобы проанализировать и предотвратить ошибки	Тематический	Проверочная работа по демоверсии КИМ итогового собеседования, анализ	Зам.директора по УВР, учителя-предметники (комиссия)	Справка по итогам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию
Контроль работы органов самоуправления: организация волонтерского движения	Изучить уровень общественной активности учащихся, проконтролировать вовлеченность учеников в волонтерское движение	Тематический	Посещение воспитательных мероприятий, анкетирование, изучение документации	Зам.директора по ВР	Коррекция работы волонтерского движения, рекомендации педагогам по мотивации школьников

ФЕВРАЛЬ

Организация образовательного процесса	Использование педагогами возможностей современной образовательной среды	Изучить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсов «РЭШ» и др.	Комплексный	Собеседование, анализ, наблюдение, изучение документации, посещение уроков	Зам.директора по УВР, ВР, педагог-психолог	Справка по итогам контроля ИКТ-компетентности педагогов
Школьная документация	Выборочная проверка классных журналов на предмет работы учителей и классных руководителей по учету посещаемости учащимися учебных занятий	Оценить своевременность и точность отражения педагогами информации о пропусках учеников для предупреждения неуспеваемости	Тематический	Изучение документации	Зам.директора по УВР	Справка по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости
	Проверка контрольных тетрадей по русскому языку и математике на предмет периодичности выполнения работы над ошибками	Проконтролировать, как учителя корректируют знания учащихся с помощью работ над ошибками	Тематический	Изучение документации	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Справка по итогам проверки тетрадей для контрольных работ
	Результативность и качество внеурочной деятельности в 10-ом классе	Контроль организации внеурочной деятельности	Тематический	Анализ	Зам.директора по УВР	Справка по итогам контроля организации внеурочной деятельности

Реализация ООП	Механизм учета индивидуальных достижений обучающихся 3–5-х и 10-го классов	Оценить состояние работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений учащихся	Тематический	Анализ портфолио	Зам.директора по ВР	Рекомендации по коррекции механизма учета индивидуальных достижений, если выявлены недочеты
Состояние преподавания учебных предметов	Реализация требований к урокам позиций здоровьесбережения и требований ФГОС	Проконтролировать работу педагогов по реализации системно-деятельностного подхода и требований СанПиН	Тематический	Посещение уроков, собеседование	Зам.директора по УВР, руководитель ШМО	Справка по итогам контроля соблюдения требований СанПиН на уроках
	Качество подготовки учащихся к ВПР	Проконтролировать, как учителя включают в уроки типовые задания ВПР	Тематический	Посещение уроков, проверочные работы, анкетирование, собеседование, анализ	Зам.директора по УВР	Справка по итогам контроля качества результатов учеников 4-х классов перед ВПР Справка по итогам контроля качества результатов учеников 5–7-х классов перед ВПР Справка по итогам контроля качества результатов учеников 8-х классов перед ВПР Справка по итогам контроля качества результатов учеников 11-х классов перед ВПР
	Внедрение концепций преподавания химии, физики, астрономии, обществознания, труд (технология) искусства, географии, ОБЗР, физической культуры	Проконтролировать, как педагоги включают в содержание уроков требования новых предметных концепций	Тематический	Изучение планов уроков, посещение уроков	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Справка по результатам контроля реализации концепций преподавания технологии, ОБЗР, физической культуры, ИЗО и музыки

	Работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися группы риска	Проконтролировать работу учителей со слабоуспевающими учащимися, учащимися группы риска и неуспевающими учащимися по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях	Тематический	Посещение уроков, собеседование, наблюдение	Зам.директора по УВР	Справка по итогам контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками Справка по итогам контроля деятельности педагога с учащимися группы риска
Подготовка к ГИА	Итоговое собеседование	Организовать и провести итоговое собеседование	Тематический	Итоговое собеседование	Зам.директора по УВР	Аналитическая справка о результатах итогового собеседования
МАРТ						
Школьная документация	Проверка классных журналов 1–11-х классов, журналов элективных курсов, журнала обучающихся по ИУП на тему «Реализация учителем тематического планирования по учебным предметам, курсам за 3-ю четверть»	Проанализировать выполнение содержания учебных программ за 3-ю четверть, в том числе практической части	Фронтальный	Изучение документации, собеседование, анализ	Зам.директора по УВР	Справка по итогам контроля ведения журналов элективных курсов
	Проверка дневников учащихся 4-х, 6-х, 8-х классов	Проанализировать, как учителя-предметники работают с дневниками на уроке	Тематический	Анализ, изучение документации	Зам.директора по УВР, ВР	Справка по итогам проверки дневников
	Проверка электронных журналов 2–11-х классов	Проанализировать работу классных руководителей и учителей-предметников с электронными журналами	Тематический	Изучение электронных журналов	Зам.директора по УВР	Справка по итогам проверки электронного классного журнала
	Состояние работы с родителями учащихся 5-х классов	Проанализировать работу классных руководителей с семьями учащихся 5-х классов	Тематический	Наблюдение, собеседование, изучение протоколов родительских собраний	Зам.директора по ВР	Рекомендации по коррекции работы классных руководителей, если выявлены недочеты в работе
	Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания в 1–4-х классах	Проконтролировать работу педагогов по реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания	Тематический	Посещение классных часов, собеседование, опрос	Зам.директора по ВР	Рекомендации по коррекции реализации программы духовно-нравственного развития, если выявлены недочеты

Реализация ООП	Организация основного этапа индивидуальных проектов в 10-ом классе.	Проверить, как организуется деятельность обучающихся 10-х классов по выполнению индивидуального проекта на основном этапе: <ul style="list-style-type: none"> • разработка плана реализации проекта; • осуществление сбора и изучения литературы; • осуществление отбора и анализа информации. Проверить, как организуется деятельность обучающихся 10-го класса по выполнению индивидуального проекта	Тематический	Анализ	Классный руководитель, зам.директора по УВР, руководитель проектов	Справка по итогам контроля индивидуальных проектов СОО
	Анализ текущей аттестации по итогам 3 четверти	Проанализировать результаты текущей аттестации за 3 четверть	Тематический	Анализ документации	Зам.директора по УВР	Справка по итогам промежуточной аттестации за четверть
Методическая работа	Работа ШМО по обобщению распространению опыта работы педагогов	Проконтролировать, как ШМО обобщает и распространяет опыт работы педагогов	Тематический	Анализ, изучение материалов ШМО, собеседование	Зам.директора по УВР, ВР, руководители ШМО, руководитель МСШ	Справка по итогам тематической проверки «Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»
	Взаимопосещения уроков, в том числе в рамках методического марафона	Проконтролировать организацию взаимопосещения уроков, в том числе в рамках методического марафона	Тематический	Анализ, посещение уроков, собеседование	Зам.директора по УВР, ВР, руководители ШМО, руководитель МСШ	Заполненные карты анализа урока в рамках методического марафона

Состояние преподавания учебных предметов	Качество подготовки учащихся к ВПР	Проконтролировать, как учителя готовят низкомотивированных и слабоуспевающих учащихся к ВПР	Тематический	Посещение уроков, проверочные работы, анкетирование, собеседование, анализ	Замдиректора по УВР	Справка по итогам контроля качества результатов учеников 4-х классов перед ВПР Справка по итогам контроля качества результатов учеников 5–7-х классов перед ВПР Справка по итогам контроля качества результатов учеников 8-х классов перед ВПР Справка по итогам контроля качества результатов учеников 11-го класса перед ВПР
	Качество подготовки проектов и исследований с учениками	Проконтролировать, как учителя организуют проектную деятельность учащихся 7–8-х классов	Тематический	Собеседование, анализ, посещение занятий	Замдиректора по УВР	Рекомендации по коррекции организации проектной деятельности педагогов, если выявлены недочеты
	Контроль организации профориентационной деятельности	Проконтролировать, как педагоги и классные руководители включают в содержание уроков и классных часов материалы профориентационной направленности	Тематический	Собеседование, анализ, посещение уроков	Замдиректора по УВР, ВР	Рекомендации по коррекции профориентационной работы, если выявлены недочеты
Подготовка к ГИА	Качество подготовки к ГИА-2025	Изучить работу учителей по подготовке учащихся к ГИА по предметам по выбору: обществознание, информатика, география, биология, химия, физика	Тематический	Посещение уроков, пробные диагностические работы, анкетирование, собеседование, анализ	Замдиректора по УВР	Справка по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ОГЭ Справка по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ЕГЭ

	Организация консультаций по учебным предметам в рамках неаудиторной занятости	Проконтролировать, как педагоги готовят учащихся 9-х, 11-го классов к сдаче ГИА по предметам в режиме неаудиторной занятости: график, посещаемость	Тематический	Посещение занятий, беседа	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Рекомендации по коррекции графика посещаемости выпускниками занятий, если выявлены недочеты
АПРЕЛЬ						
Школьная документация	Выборочная проверка классных журналов	Проверить накопляемость и своевременность выставления учителем отметок учащимся	Тематический	Изучение документации, анализ, собеседование	Замдиректора по УВР	Справка по итогам контроля своевременности заполнения журнала успеваемости Справка по итогам
	Проверка журналов внеурочной деятельности, неаудиторной занятости, журналов надомного обучения, ГПД «Своевременность заполнения»	Проверить, своевременно ли учителя-предметники заполняют журналы	Тематический	Изучение документации	Замдиректора по УВР, ВР	Справка по итогам проверки журналов внеурочной деятельности Справка по итогам контроля ведения журналов элективных курсов
	Организация летней занятости учащихся	Проанализировать охват несовершеннолетних полезной деятельностью, провести профилактику правонарушений	Фронтальный	Изучение документации, анализ	Замдиректора по ВР	Рекомендации по коррекции деятельности классных руководителей, социального педагога и педагога-психолога, если выявлены недочеты
Реализация ООП	Работа по предпрофильной подготовке обучающихся 9-х классов	Выявить запросы обучающихся и родителей по профильному обучению 10–11-х классах	Тематический	Анкетирование, работа с документацией	Замдиректора по УВР	Устные рекомендации девятиклассникам по выбору профиля СОО
	Работа системы внеурочной деятельности	Выявить запросы обучающихся и родителей по организации внеурочной деятельности на следующий учебный год	Тематический	Анкетирование, работа с документацией	Замдиректора по ВР, руководители объединений	Планирование внеурочной деятельности на следующий учебный год

	Качество подготовки к ГИА	Проанализировать, как учителя готовят к ГИА учащихся с разной учебной мотивацией, скорректировать процесс подготовки в оставшееся до конца учебного года время	Тематический	Посещение уроков, собеседования, анализ	Замдиректора по УВР	Справка по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ОГЭ Справка по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ЕГЭ
	Организация консультаций по учебным предметам в рамках неаудиторной занятости	Проконтролировать, как педагоги готовят учащихся 9-х, 11-го классов к сдаче ГИА по предметам в режиме неаудиторной занятости: посещаемость	Тематический	Посещение занятий, беседа	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Коррекция посещаемости неаудиторной занятости, если выявлены недочеты

МАЙ

Школьная документация	Выполнение учителями программ по учебным предметам, курсам за учебный год	Проверить классные журналы, журналы обучающихся по ИУП и журналы элективных курсов, чтобы проанализировать качество выполнения содержания рабочих программ за учебный год	Тематический	Изучение документации, собеседование с учителями	Замдиректора по УВР	Справка по итогам контроля качества выполнения рабочих программ по учебным предметам
	Выполнение рабочих программ	Проверить журналы неаудиторной занятости, внеурочной деятельности и ГПД, чтобы проконтролировать выполнение программ внеурочной деятельности, своевременность записи пройденного на занятиях и соответствие часов	Тематический	Изучение документации, собеседование с учителями	Замдиректора по УВР	Справка по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности
Реализация ООП	Промежуточная аттестация учащихся: все предметы в соответствии с календарным учебным графиком 1-11 классы	Выявить уровень и динамику развития знаний, умений и навыков учащихся	Тематический	Мониторинг, контрольная работа с элементами тестирования, тестирование, контрольная работа	Учителя-предметники, замдиректора по УВР	Справка по итогам промежуточной аттестации за учебный год

	Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания в НОО, программ воспитания и Социализации в ООО и СОО	Проанализировать результаты, оценить качество и эффективность работы классных руководителей, реализации планов воспитательной работы, чтобы определить цели и задачи на новый учебный год	Фронтальный	Мониторинг, изучение документации	Замдиректора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей	Справка по итогам анализа воспитательной работы
Методическая работа	Проверка работы МСШ, ШМО за учебный год	Проанализировать качество работы МСШ и ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год	Фронтальный	Собеседование, анализ, изучение документации	Руководитель МСШ, Руководители ШМО, Замдиректора по УВР	Справка по итогам контроля деятельности ШМО
	Диагностирование членов педагогического коллектива	Провести диагностику педагогического коллектива, чтобы выявить динамику роста уровня профессиональной компетентности учителя	Тематический	Мониторинг, критериальная система оценивания уровня компетентности учителя для определения направления профессионального развития в соответствии с ФГОС	Руководитель МСШ	Планирование повышения квалификации для педагогов, в работе которых выявлены дефициты
Состояние преподавания учебных предметов	Мониторинг физического развития учащихся	Определить динамику уровня физического развития учащихся	Тематический	Мониторинг	Замдиректора по ВР, медработник, учителя физической культуры	Справка по итогам контроля преподавания физической культуры
	Организация защиты индивидуальных проектов в 10-ом классе	Проверить, как была организована деятельность обучающихся 10-х классов по выполнению индивидуального проекта:	Тематический	Анализ	Классный руководитель, замдиректора по УВР, руководитель проектов	Справка по итогам контроля индивидуальных проектов СОО

ИЮНЬ

Школьная документация	Оформление классного журнала по итогам окончания основной и средней школы, сдачи ГИА	Проверить классные журналы 9-х, 11-го классов, чтобы проконтролировать выставление итоговых отметок и заполнение сводных ведомостей	Тематический	Изучение документации, собеседование с учителями	Замдиректора по УВР	Справка по итогам проверки качества ведения классных журналов Справка по итогам проверки электронного классного журнала
	Работа школы за год	Проанализировать работу школы за год: реализацию планов работы (ВСОКО, по обеспечению качества образования, по работе с высокомотивированными учащимися, со слабоуспевающими учащимися, методической работы, профильной и предпрофильной подготовки, ВШК и т.д.). Выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год	Комплексный	Изучение документации, анализ, сравнение, анкетирование	Замдиректора по УВР, ВР, руководитель МСШ, руководители ШМО	Справка по итогам учебного года
Реализация ООП	Анализ деятельности педагога по организации выполнения индивидуальных проектов в 10-ом классе	Проанализировать, как проходила совместная работа педагога и обучающихся 10-го класса по разработке индивидуальных проектов, и выявить слабые стороны процесса	Тематический	Анализ	Классные руководители, замдиректора по УВР, координатор проектов	Справка по итогам контроля индивидуальных проектов СОО