



УТВЕРЖДАЮ
Л.В.Манасenkova/

Приказ № 108-ОВ от 30.08.2024

Календарный план работы педагога-психолога в МАОУ ДСОШ № 5 на 2024-2025 учебный год

Цели:

- Обеспечить психолого-педагогические условия, наиболее благоприятные для личностного развития учащихся школы в течение всего срока обучения в школе.
- Содействовать созданию социально-психологического климата в коллективе.
- Оказать комплексную социально-психологическую поддержку участникам образовательного процесса.

Задачи:

- Оказание помощи школьникам во время адаптации к новым образовательным условиям.
 - Содействие интеллектуальному и личностному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
 - Помощь при внедрении в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, способности к формированию здорового образа жизни.
 - Формирование у учащихся способности к самоопределению.
- Основные направления работы:
- Психодиагностика.
 - Психологическая профилактика.
 - Методическая работа.
 - Психологическая коррекция.
 - Организационная работа.
 - Психологическое консультирование учащихся, родителей и педагогов.

№ п/п	Мероприятия работы
Сентябрь	
1	Диагностика уровня готовности первоклассников к обучению в школе
2	Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой и личностной среды (по запросу, индивидуальным показателям и результатам диагностики)
3	Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу и индивидуальным показателям)
4	Анализ результатов диагностики готовности первоклассников к обучению в школе
5	Занятия с учащимися, входящими в «зону риска»
6	Занятия с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ
7	Занятия с учащимися 9 и 11 классов по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ
8	Проведение мероприятий и бесед, приуроченных ко Всемирному дню борьбы с

	суицидами (10 сентября)
9	Индивидуальное консультирование для учащихся (по запросу и индивидуальным показателям)
10	Подготовка к практическим занятиям, семинарам и лекциям
11	Участие в заседаниях, педсоветах и совещаниях
12	Обработка, анализ и обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных
13	Заполнение отчетной документации
14	Участие в организационно-методических объединениях педагогов-психологов
15	Повышение психологических знаний через изучение специальной литературы
Октябрь	
1	Диагностика адаптации учащихся 1 классов
2	Диагностика адаптации учащихся 5 классов
3	Диагностика уровня готовности учащихся школы к обучению с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ
4	Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу и индивидуальным показателям)
5	Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой и личностной среды (по запросу, индивидуальным показателям и результатам диагностики)
6	Занятия с детьми, входящими в «зону риска»
7	Занятия с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ
8	Проведение мероприятий и бесед, приуроченных к Международному дню ненасилия (02 октября)
9	Индивидуальное консультирование для классных руководителей 5 классов по результатам диагностики отношения к обучению в школе
10	Индивидуальное консультирование для родителей учащихся 1 и 5 классов, испытывающих трудности адаптации
11	Индивидуальное консультирование для учащихся (по запросу и индивидуальным показателям)
12	Подготовка к практическим занятиям, семинарам и лекциям
13	Участие в заседаниях, педсоветах и совещаниях
14	Обработка, анализ и обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных
15	Заполнение отчетной документации
16	Участие в организационно-методических объединениях педагогов-психологов
17	Повышение психологических знаний через изучение специальной литературы
Ноябрь	
1	Диагностика уровня конфликтности и агрессии учащихся 5 классов
2	Диагностика уровня самооценки учащихся 1-4 классов
3	Диагностика склонности к различным видам зависимости учащихся 11 класса
4	Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу и индивидуальным показателям)
5	Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, познавательной и личностной среды (по запросу, индивидуальным показателям и результатам диагностики)
6	Занятия с детьми, входящими в «зону риска»
7	Занятия с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ
8	Занятия с учащимися 5-11 классов по профилактике курения, употребления алкогольных напитков и наркотических средств
9	Проведение мероприятий и бесед, приуроченных к Международному дню против

	фашизма, расизма и антисемитизма (09 ноября)
10	Индивидуальное консультирование для родителей учащихся 1 и 5 классов, испытывающих трудности адаптации
11	Индивидуальное консультирование для учащихся (по запросу и индивидуальным показателям)
12	Подготовка к практическим занятиям, семинарам и лекциям
13	Участие в заседаниях, педсоветах и совещаниях
14	Обработка, анализ и обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных
15	Заполнение отчетной документации
16	Участие в организационно-методических объединениях педагогов-психологов
17	Повышение психологических знаний через изучение специальной литературы
Декабрь	
1	Диагностика уровня самооценки учащихся 5-7 классов
2	Профдиагностика учащихся 9 и 11 классов
3	Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу и индивидуальным показателям)
4	Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, познавательной и личностной среды (по запросу, индивидуальным показателям и результатам диагностики)
5	Занятия с детьми, входящими в «зону риска»
6	Занятия с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ
7	Проведение мероприятий и бесед, приуроченных ко Всемирному дню борьбы со СПИДом (01 декабря)
8	Индивидуальное консультирование для учащихся (по запросу и индивидуальным показателям)
9	Подготовка к практическим занятиям, семинарам и лекциям
10	Участие в заседаниях, педсоветах и совещаниях
11	Обработка, анализ и обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных
12	Заполнение отчетной документации
13	Участие в организационно-методических объединениях педагогов-психологов
14	Повышение психологических знаний через изучение специальной литературы
Январь	
1	Диагностика отношения к школе учащихся 6-7 классов
2	Диагностика отношения к школе учащихся 8-9 классов
3	Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу и индивидуальным показателям)
4	Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, познавательной и личностной среды (по запросу, индивидуальным показателям и результатам диагностики)
5	Занятия с детьми, входящими в «зону риска»
6	Занятия с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ
7	Проведение мероприятий и бесед, приуроченных к Международному дню «Спасибо» (11 января)
8	Индивидуальное консультирование для учащихся (по запросу и индивидуальным показателям)
9	Подготовка к практическим занятиям, семинарам и лекциям
10	Участие в заседаниях, педсоветах и совещаниях
11	Обработка, анализ и обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных

12	Заполнение отчетной документации
13	Участие в организационно-методических объединениях педагогов-психологов
14	Повышение психологических знаний через изучение специальной литературы
Февраль	
1	Диагностика конфликтности и агрессии учащихся 6-9 классов
2	Диагностика отношения к школе учащихся 2 классов
3	Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу и индивидуальным показателям)
4	Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, познавательной и личностной среды (по запросу, индивидуальным показателям и результатам диагностики)
5	Занятия с детьми, входящими в «зону риска»
6	Занятия с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ
7	Проведение мероприятий и бесед, приуроченных ко Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой (03 февраля)
8	Индивидуальное консультирование для учащихся (по запросу и индивидуальным показателям)
9	Подготовка к практическим занятиям, семинарам и лекциям
10	Участие в заседаниях, педсоветах и совещаниях
11	Обработка, анализ и обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных
12	Заполнение отчетной документации
13	Участие в организационно-методических объединениях педагогов-психологов
14	Повышение психологических знаний через изучение специальной литературы
Март	
1	Диагностика уровня самооценки учащихся 6-11 классов
2	Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу и индивидуальным показателям)
3	Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, познавательной и личностной среды (по запросу, индивидуальным показателям и результатам диагностики)
4	Занятия с детьми, входящими в «зону риска»
5	Занятия с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ
6	Занятия с учащимися 4 классов на тему: «Я буду пятиклассником»
7	Проведение мероприятий и бесед, приуроченных к Международному дню человека с синдромом Дауна (21 марта)
8	Индивидуальное консультирование для учащихся (по запросу и индивидуальным показателям)
9	Подготовка к практическим занятиям, семинарам и лекциям
10	Участие в заседаниях, педсоветах и совещаниях
11	Обработка, анализ и обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных
12	Заполнение отчетной документации
13	Участие в организационно-методических объединениях педагогов-психологов
14	Повышение психологических знаний через изучение специальной литературы
Апрель	
1	Анкетирование родителей учащихся 1-11 классов на удовлетворенность качества образовательной среды
2	Диагностика интернет-зависимости у учащихся 6-11 классов
3	Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу и индивидуальным показателям)

4	Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, познавательной и личностной среды (по запросу, индивидуальным показателям и результатам диагностики)
5	Занятия с детьми, входящими в «зону риска»
6	Занятия с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ
7	Занятия с учащимися 9 и 11 классов по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ
8	Проведение мероприятий и бесед, приуроченных ко Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма (02 апреля)
9	Индивидуальное консультирование для учащихся (по запросу и индивидуальным показателям)
10	Подготовка к практическим занятиям, семинарам и лекциям
11	Участие в заседаниях, педсоветах и совещаниях
12	Обработка, анализ и обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных
13	Заполнение отчетной документации
14	Участие в организационно-методических объединениях педагогов-психологов
15	Повышение психологических знаний через изучение специальной литературы
Май	
1	Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу и индивидуальным показателям)
2	Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, познавательной и личностной среды (по запросу, индивидуальным показателям и результатам диагностики)
3	Занятия с детьми, входящими в «зону риска»
4	Занятия с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ
5	Индивидуальное консультирование для учащихся (по запросу и индивидуальным показателям)
6	Проведение мероприятий и бесед, приуроченных к Международному дню борьбы за права инвалидов (05 мая)
7	Подготовка к практическим занятиям, семинарам и лекциям
8	Участие в заседаниях, педсоветах и совещаниях
9	Обработка, анализ и обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных
10	Заполнение отчетной документации
11	Участие в организационно-методических объединениях педагогов-психологов
12	Повышение психологических знаний через изучение специальной литературы
Июнь	
1	Проведение мероприятий и бесед, приуроченных ко Всемирному дню донора крови (14 июня)
2	Проведение мероприятий и бесед, приуроченных к Международному дню борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота (26 июня)