

**Приложение к АООП ООО
обучающихся с НОДА на 2023-2028 гг.
(принята на заседании педагогического
совета школы
(протокол № 1 от 29.08.2023)**



УТВЕРЖДАЮ
/Л.В.Манаенкова/

Приказ № 98-ОВ от 29.08.2023

Индивидуальный учебный план

Учащегося 7 класса, обучающегося в части организации обучения по адаптированным программам **индивидуально**, реализующего АООП основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1.)
2023-2024 учебный год

Организацию обучения учащихся на дому регламентируют следующие нормативные правовые акты:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

Методические рекомендации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю.Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В.Яковлевой 17 октября 2019г.;

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

Письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019г. №ТС-1391/07 «Об организации образования на дому».

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Индивидуальный учебный план на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653)

В соответствии с ФГОС ООО адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность при обучении на дому реализуется, в том числе через сетевое взаимодействие с различными организациями дополнительного образования, работу учителей, классного руководителя.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Алгебра», «Геометрия», «ВиС», «Информатика».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература», «Родной русский язык», «Родная литература».

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (Английский)».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «ИЗО».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «ОЗ», «География». Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Физика», «Биология». Также представлены такие обязательные учебные предметы как «Технология», «АФК», «Музыка», «ИЗО», «ОБЖ».

В 7 классе часы надомного обучения в количестве 0,5ч. проводятся по полугодиям; по 1 часу в неделю – еженедельно; 0,25-часовые занятия проводятся по 1 часу в неделю один раз в четверть.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описывается в рабочей программе по учебному предмету и направлено на расширение и углубление

практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется психолого-педагогическим консилиумом исходя из психофизических особенностей обучающихся с НОДА на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий составляет 20 минут. Соответственно, исходя из ИУП обучающегося, занятия организуются два раза в неделю с педагогом-психологом и социальным педагогом. **Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающегося.**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю/год	Формы промежуточной аттестации
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/68	Диагностическая работа
	<i>Самостоятельная работа</i>	2/102	
	Родной язык	0,5/17	Диагностическая работа
	Литература	1/35	Диагностическая работа
	<i>Самостоятельная работа</i>	1/35	
	Родная литература	0,5/17	Диагностическая работа
Иностранный язык	Иностранный язык	1/34	Тестирование
	<i>Самостоятельная работа</i>	2/68	
Математика и информатика	Алгебра	1,5/51	Диагностическая работа
	<i>Самостоятельная работа</i>	1,5/51	
	Геометрия	0,5/17	Диагностическая работа
	<i>Самостоятельная работа</i>	1,5/51	
	ВиС	0,5/17	Диагностическая работа
	Информатика	0,25/8,75	Тестирование
	<i>Самостоятельная работа</i>	0,75/2,25	
	<i>Самостоятельная работа</i>	0,5/17	
Общественно-научные	География	0,5/17,5	Диагностическая работа

предметы	<i>Самостоятельная работа</i>	1,5/52,5	
	История	0,5/17,5	Диагностическая работа
	<i>Самостоятельная работа</i>	1,5/52,5	
	ОЗ	0,5/17,5	Диагностическая работа
	<i>Самостоятельная работа</i>	0,5/17	
Естественно-научные предметы	Биология	0,5/17,5	Диагностическая работа
	<i>Самостоятельная работа</i>	0,5/17	
	Физика	0,5/17,5	Диагностическая работа
	<i>Самостоятельная работа</i>	1,5/52,5	
Искусство	Музыка	0,25/8,75	Тестирование
	<i>Самостоятельная работа</i>	0,75/2,25	
	Изобразительное искусство	0,25/8,75	Тестирование
	<i>Самостоятельная работа</i>	0,75/2,25	
Технология	Технология	0,25/8,75	Тестирование
	<i>Самостоятельная работа</i>	0,75/2,25	
Физическая культура	АФК	0,25/8,75	Тестирование
	<i>Самостоятельная работа</i>	1,75/61,25	
ИТОГО		11/374	
<i>Самостоятельная работа</i>		19/646	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	
Коррекционная деятельность		2	
Коррекционные занятия с педагогом-психологом		1	
Коррекционные занятия с социальным педагогом		1	
Максимально допустимая годовая нагрузка учащихся при 5-дневной учебной неделе		11/374 Итого с самостоятельной работой: 30/1020	